

PC

***Identificación del Componente***

*Guía didáctica para el diseño de UDPROCO*

# Identificación del componente académico

Este formato recopila la información de interés para el estudiante sobre las generalidades del programa.

También permite compilar otros datos que son del interés de la institución para caracterizar el programa administrativamente y llevar a cabo un acompañamiento y seguimiento de este, mediante una ficha técnica específica.

A continuación, se describen los campos de información a diligenciar, las recomendaciones y sus características para garantizar un adecuado diseño, pertinencia y relevancia.

* ***Facultad/Programa***: Indique la Facultad o Programa dentro de la Institución en la cual se inscribe la oferta académica respectiva, sea por afinidad del objeto de estudio o desde donde se origina. Por ejemplo:
* Facultad de Ingeniería y Arquitectura.
* Facultad de Educación.
* Facultad de Ciencias de la Salud.
* Facultad de Administración.
* Facultad de Ciencias sociales, Humanidades y Teología.
* Unidad Institucional de Educación a Distancia y Virtual.
* Centro de Idiomas.
* Unidad Académica de Formación Humano Cristiana.
* Unidad Académica de Formación en Ciencias Naturales y Matemáticas.
* ***Programa***: Indique el Programa académico de la facultad en el cual se inscribe la oferta respectiva, sea por afinidad del objeto de estudio o desde donde se origina el programa. Ejemplo:
* Licenciatura en Matemáticas y Física
* Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo.
* Especialización en Estadística Aplicada
* Maestría en Didáctica de las Ciencias Básicas.
* ***Denominación:*** Corresponden con la denominación del componente académico de acuerdo con el Plan de estudios del programa.
* ***Modalidad de Formación***: se refiere al modo de formación donde se gesta el aprendizaje, el cual puede darse en diferentes modalidades o mediado por Ambientes Virtuales de Aprendizaje, puede ser:
* Presencial
* A distancia
* Virtual
* Blended
* Otra
* ***Nivel de Formación:*** Señale el nivel de formación o grado académico, por ejemplo:
* Técnico profesional
* Tecnólogo
* Profesional
* Especialización
* Maestría en Profundización
* Maestría en Investigación
* Doctorado
* ***Semestre:*** Indique el semestre al que corresponde el componente académico, por ejemplo
* *I, II, III, …..VII*
* *Otro*
* ***Código del componente:*** Se refiere al código que brinda el Sistema integrado de gestión académica  SIGA, al componente académico de acuerdo al Plan de estudios
* ***Ciclo de formación:*** comprende un período determinado de tiempo en el proceso formativo que se desarrolla a través de varios períodos académicos. Al finalizar un ciclo de formación, se determinan avances en el logro de competencias y resultados de aprendizaje, con el fin de identificar su estado de conocimiento y desarrollo al momento de iniciar el siguiente ciclo de formación.
* ***Campo de conocimiento:*** Indiqueel campo de conocimiento según el nivel de formación y disciplina en el contexto del área de profesión en particular.

En los pregrados:

• Campo de conocimiento en ciencias básicas

• Campo de conocimiento profesional

• Campo de conocimiento socio humanístico

Nota. El campo de conocimiento en ciencias básicas para los programas de licenciatura se denominará: Campo de conocimiento pedagógico. (Aprobado en Acta 06 de 17 de junio de 2021. Consejo Académico)

En los posgrados:

• Campo de conocimiento disciplinar

• Campo de conocimiento investigativo

• Campo de conocimiento socio humanístico

* ***Naturaleza del componente académico:*** se refiere a la tipología de la unidad académica, ejemplo:
* Teórico
* Teórico práctico
* Práctico
* ***Número de créditos***  ***académicos***: Indique el número de créditos académicos del componente según el total de horas de acompañamiento más el total de horas para el trabajo independiente proyectadas.
* En función de la modalidad presencial, la relación de trabajo de acompañamiento del profesor y del trabajo independiente del estudiante es de 1:2 (por cada hora de acompañamiento del profesor, le corresponden 2 horas de trabajo independiente del estudiante). (Ver Políticas académicas, 2022)

* El tiempo del trabajo de acompañamiento por parte del profesor se distribuye en horas sincrónicas y asincrónicas, tiempos que varían en función del número de créditos del componente académico.

Los tiempos para el desarrollo de las actividades académicas, en función del crédito académico para un programa en modalidad presencial, se distribuyen así para una relación 1:2:

Para los programas técnico profesional, tecnológico, profesional, especialista, la relación es 1:2 (por cada hora de acompañamiento del profesor, le corresponden 2 horas de trabajo independiente del estudiante).Ver tabla 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Componente académico** | **Profesor** | **Estudiante** | **Total de horas** |
| Número de créditos | Tiempo del profesor  -**TPT**- | Trabajo Independiente  -**TRI**- |  |
| 1 | 16 | 32 | 48 |
| 2 | 32 | 64 | 96 |
| 3 | 48 | 96 | 144 |
| 4 | 64 | 128 | 192 |

Tabla 1. Relación de horas de acompañamiento directo del profesor vs trabajo independiente del estudiante.  
Fuente: Políticas académicas 2022

Para los programas de maestría la relación es 1:3 (por cada hora de acompañamiento del profesor, le corresponden 3 horas de trabajo independiente del estudiante). Ver tabla 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Componente académico** | **Profesor** | **Estudiante** | **Total de horas** |
| Número de créditos | Tiempo del profesor  -**TPT**- | Trabajo Independiente  -**TRI**- |  |
| 1 | 6 | 42 | 48 |
| 2 | 12 | 84 | 96 |
| 3 | 18 | 126 | 144 |
| 4 | 24 | 168 | 192 |

Tabla 2. Relación de horas de acompañamiento directo del profesor vs trabajo independiente del estudiante.  
Fuente: Políticas académicas 2022

Para los programas de doctorado la relación es 1:5 (por cada hora de acompañamiento del profesor, le corresponden 5 horas de trabajo independiente del estudiante).

