

PC

***Estrategias Metodológicas***

*Guía didáctica para el diseño de UDPROCO*

# Estrategias metodológicas

Hace referencia a las estrategias metodológicas que adopta la formación en modalidad a distancia, para ello se tiene un párrafo modelo, que es susceptible de adaptar y complementar:

En concordancia con el Proyecto Educativo Universitario (PEU), y vistas las implicaciones pedagógicas del trabajo por créditos académicos, se propone lo siguiente:  
El componente académico se desarrolla bajo la modalidad a distancia, a través de la Plataforma Virtual UCM conecta, en el ambiente de aprendizaje Moodle y con mediaciones tecno-pedagógicas como webinars, trabajo colaborativo, interacción y trabajo autónomo; y plataformas comunicativas de interacción colaborativa tales como plataforma zoom, herramientas web 2.0 y 3.0, wikis y foros que le permitirán al estudiante la apropiación de las temáticas de manera didáctica y participativa, en aras de que se cumplan sus expectativas de formación.

El componente académico se desarrolla, por medio de (tres) unidades de aprendizaje que conducen por una experiencia progresiva de exploración, conocimiento de paradigmas y enfoques, y apropiación de conceptos propios de xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

De acuerdo con lo anterior, el componente de xxxxxxxxxxx se aborda a través de estrategias metodológicas que le permitan fortalecer sus competencias en materia de lectura y pensamiento crítico, argumentativo y propositivo, con los cuales consolida la información y adquiera los elementos conceptuales de/sobre xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx, que contribuyen a mejorar las condiciones y el bienestar en el entorno laboral y social.

